

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовск «Детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

Мастер- класс
«Нравственно-патриотические и
народные игры»
(для воспитателей)

Подготовила: Самарская В.М.
воспитатель

г. Нижневартовск
2023г.

Цель: распространение педагогического опыта работы с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышению знаний в области народных игр.

Задачи:

- расширить представление и обогатить педагогические умения педагогов по вопросам нравственно — патриотического воспитания дошкольников;
- расширить кругозор при разучивании народных игр;
- повысить интерес к национальным играм;
- развивать у педагогов потребность в самосовершенствовании, пополнении своих знаний и умений, побуждать к активной творческой деятельности;
- поиграть с педагогами в предложенные игры с целью сплочения коллектива.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас всех сегодня приветствовать на нашем мастер-классе. Надеюсь, что мы интересно и полезно проведем время. Эта встреча посвящена играм по нравственно-патриотическому воспитанию и народным играм.

Надеюсь, что игры, которые мы рассмотрим сегодня, помогут вам в дальнейшей работе с воспитанниками.

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Игры являются неотъемлемой частью культуры каждого народа. И мы с вами сейчас поиграем.

Дидактическая игра по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки родного края»

Цель: расширение представлений о культуре и истории родного края

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства** к малой Родине, любовь, гордость, уважение к **родной стране**, к природе **родного края**;
- продолжить знакомить с животными и птицами, обитающими на территории **родного края**;
- обогащать словарь **детей**;
- продолжать развивать интерес к познанию ХМАО-Югры;
- знакомить **детей с народными промыслами**, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материалы и оборудование:

- круг-барабан со стрелкой, разделенный на 8 секторов,
- звезды-фишки;
- кубик с цветными гранями, соответствующими цвету секторов;
- медаль «**Знаток родного края**».
- цветные конверты с набором карточек:
 1. «*Мой родной край*»
 2. «*Мой город*»
 3. «*Животный мир ХМАО-Югры*»
 4. «*Растительный мир нашего края*»
 5. «*Народные промыслы Югры*»
 6. «*Птицы нашего края*»
 7. «*Мир насекомых нашего края*»
 8. «*Ягоды ХМАО-Югры*»

Игра «Знатоки родного края»

Свою игру мы вам представляем.

В клуб знатоков нашего края приглашаем.

Край наш чудесный и очень богатый,

Есть в нем растения, звери, пернатые.

Их не забудь поскорее назвать

А также найти и показать,

Много красивых и памятных мест

Что в Ханты-Мансийском округе есть.

А если все знаешь ты это - тогда,

В игре победа будет твоя!

Вам нужно с помощью кубика с цветными гранями, выбирать конверт с набором карточек. Далее карточки раскладываются на игровой барабан.

Каждый игрок по очереди крутит барабан и по стрелке берет карточку, он должен назвать, что на ней изображено, (*где обитает, где находится, где растет*).

При правильном полном ответе игрок получает фишку. Если у игрока возникают трудности, помогают другие игроки - им также достается фишка.

За каждый неправильный ответ игрок платит штраф (отдает фишку, если фишки нет – пропускает ход).

Когда игроки ответят на все карточки с одного сектора, с помощью кубика выбирается другой конверт с заданиями. **Игра продолжается.**

Игрок, который набрал больше всех фишек, т. е. дал больше правильных ответов получает медаль «**Знаток родного края**».

Уважаемые коллеги! Я считаю, что русская народная игра - одно из средств воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. И вот почему!

Современный мир сложен и многообразен. Сегодняшние дошкольники совсем не похожи на детей, которые ходили в детские сады лет 20 назад. Может быть в мире информатики, робототехники, гаджетов не нашлось места такому традиционному средству педагогики как народные игры. И напрасно! Народная игра - уникальный феномен «общечеловеческой культуры».

Сейчас я предлагаю поиграть в народную игру «Колпачок и палочка»

В народных играх нужно выбирать водящего, для этого часто используются считалку, в которую внесено немало народной выдумки. Считалки перешли к детям от взрослых, они помогали древним людям распределять между собой работу или делить добычу. Древние люди верили, что их слышат и понимают животные, птицы, рыбы. Так объясняются необычные слова и обороты, встречающиеся в считалках

Становитесь в круг. С помощью считалки выберем водящего.

Раз, два, три, четыре, пять -

Игры будем начинать.

Пчёлы в поле полетели.

Зажужжали, загудели.

Сели пчёлы на цветы.

Мы играем - водишь ты.

Он получает палочку и становится на середине круга. Надевает ему на голову красивый колпак так, чтобы он доставал до носа. Держась за руки, будем идти по кругу и проговаривать: «Раз, два, три, четыре, пять — будет палочка стучать». Водящий в это время стучит палочкой об пол. С последним словом все останавливаются, а водящий протягивает палку в сторону детей. Тот, на кого укажет палка, берётся за её конец и называет водящего по имени, а водящий отгадывает, кто его назвал. Игра продолжается с новым водящим.

Хороводная игра «Таня, ты сейчас в лесу».

Взявшись за руки, идем по кругу со словами:

Таня, ты сейчас в лесу?

Мы зовем тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки закрывай, посмелей,

Кто назвал тебя, узнай поскорей!

Останавливаемся. Стоящий в кругу закрывает глаза. Жестом показать на, кто должен назвать имя, изменив свой голос.

Водящий отгадывает.

Весёлые подвижные игры - это наше детство. Кто не помнит неизменных прятков, пятнашек, ловишек, салочек. Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом, так же как и сказки и песни.

Русские народные игры имеют многовековую историю. Они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «Заря»

Встаем в круг, руки держим за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

- Заря – заряница, красная девица.

По полю ходила, ключи обронила,

Ленты голубые, кольца обвитые

– За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется. Правила игры. Бегущие не должны пересекаться. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

Игра «Гори, гори ясно»

Раз, два, три, четыре, пять!

Нужно в круг нам с вами встать!

-Посмотрите друг на друга. В старину одевали такие нарядные костюмы на праздники. Такой наряд одевал русский народ. А на праздниках принято играть в различные игры. Сегодня предлагаю сыграть в русскую народную игру «Гори, гори ясно!» Согласны?

-Да!

– Перед игрой давайте вспомним правила (вспоминаем правила игры)

Вот мы вспомнили все правила! Сейчас по считалочке выберет водящего

Считалка:

Тары-бары, растабары,

У Варвары куры стары!

-Никита, водящий. Мы можем начинать.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо —

Птички летят,

Колокольчики звенят!

(Водящий останавливается, дети поворачиваются спинками друг к другу)

Раз, два не воронь,
А беги как огонь!»

Игра продолжается 3-4 раз со следующими водящими.

Все хорошо играли, были ловкими, быстрыми, внимательными, молодцы!

- На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется.

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

Благодаря знакомству с русскими народными играми в детском саду, мы сохраняем свои традиции, передаем будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное и физическое здоровье наших детей. Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век.

Мой мастер – класс я завершаю, хочу поблагодарить, участников мастер- класса. Предлагаю вам заключительную игру, в которой нужно просто добавить нужное слово.

-Давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка. (ласка, тепло, доброта, честность, нежность, любознательность)

Кладу первый камень и произношу слово: любовь. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. Вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

Своё выступление я хочу закончить словами...

«В народных играх нет педагогической навязчивости и вместе с тем они вполне педагогичны».

Поэтому играйте, творите, развлекайтесь...